Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Методист по УВР	Директор МОУ СШ № 61
Митюшина С.Н.	Клецкая С.В.	Шумилина Т.В.
Протокол № 1		
от «27» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.	«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовая грамотность

для обучающихся 3 «Б» класса

Волгоград,2026

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с ООП НОО МОУ СШ № 61 и Федеральными государственными стандартами начального общего образования на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. // - М.: Вита-Пресс, 2022.

Общая характеристика курса

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты.

Актуальность программы в том, что в процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель изучения учебного курса **«Финансовая грамотность»**-развитие экономического образа мышления.

Задачи курса: воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса в учебном плане

На финансовую грамотность в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю в каждом классе).

Планируемые результаты освоения курса

Первый уровень результатов (1класс)	**Второй уровень результатов** (2-3класс)	**Третий уровень результатов** (4класс)
Результаты первого уровня(приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).	Результаты второгоуровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).	Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностными результатами изучения курса«Финансовая грамотность»являются:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и

реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиям

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умениеизлагатьсвоёмнениеиаргументироватьсвоюточкузренияиоценкусобытий;
- умениедоговариватьсяораспределениифункцийиролейвсовместнойдеятельности;ос уществлятьвзаимныйконтрольвсовместнойдеятельности,адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса«Финансовая грамотность»являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умениерассчитыватьдоходыирасходыисоставлятьпростойсемейныйбюджет;
- определениеэлементарныхпроблемвбластисемейныхфинансовипутейихрешения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса

1 класс

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы Расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся.

Тема1.Введениевэкономику(1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием«экономика».Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема2.Потребности(2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема3.Источники удовлетворения потребностей (7часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая ,игра, беседа, практику

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема4. Домашнее хозяйство(4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема5.Товары и услуги(6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема6. Деньги (8часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема7.Маркетинг(4часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца ипокупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная ,беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема8. Задачи от Гнома-Эконома (1час):Задачи с экономическим содержанием от Гнома– Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная ,игровая.

2 класс -34 часа

Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.

- Что такое деньги и откуда они взялись.
- Игра «Обмен товарами».
- Решение задач с денежными расчетами
- Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

Основные понятия

Товар.Деньги.Покупка.Продажа.Ликвидность.Драгоценныеметаллы.Монеты.Бумажныеденьги.Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.

• Приводить примеры товарных денег.

• Приводить примеры первых монет.

Рассмотримденьгипоближе5ч.

• Коллекция нумизмата

• Постер «Виды товарных денег»

• Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»

• Защита от подделок

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты.Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

• Объяснять, почему появились монеты.

• Описывать купюры и монеты.

• Сравнивать металлические и бумажные деньги.

• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России 3 ч.

• Какие деньги были раньше в России.

• Деньга, копейка, рубль

• Первые бумажные деньги.

• Пословицы и поговорки про деньги.

• Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховыеденьги».Куны.Первыерусскиемонеты.Деньга.Копейка.Гривна.Грош.Алтын.Рубль.Гривенник.Полтинник.Ассигнация.

Компетенции

• Описывать старинные российские деньги.

• Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран 6ч.

• Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Банки. Безналичные и электронные деньги.

• Пластиковые карты.

• Постер «Оборот денег»

• Доллар и евро.

• Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

• Описывать современные российские деньги.

• Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

• Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

• Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги 5ч.

• Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

• Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

• Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

• Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

• Откуда в семье деньги. Тест.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия.Сдельнаязарплата.Почасоваязарплата.Пенсия.Пособие.Стипендия.Имущество.Аренда.Процентыповкладам.Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Начтотратятсяденьги3ч.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.
Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра«Магазин»
Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.

Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Какумноуправлятьсвоимиденьгами4ч.

- Как умно управлять своими деньгами.
- Расходы и доходы. Считаем деньги.
- Что такое экономия? Кого называют банкротом?
- Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.
- Игра «Распредели семейный бюджет»

Основныепонятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения 4 ч.

- Куда и как откладывать деньги?
- Как делать сбережения.
- «Путешествие в страну Капиталия»
- Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»
- Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Основные понятия

Копилки.Коллекционирование.Банковскийвклад.Недвижимость.Ценныебумаги.Фондовыйрынок.Акции.Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- Ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

3класс–34часа.

Что такое деньги и какими они бывают(4 часа).

Товар.Деньги.Покупка.Продажа.Ликвидность.Драгоценныеметаллы.Монеты.Бумажныеденьги.Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе(2часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын .Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок(2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран(3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).Доллар.Е вро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы.Клады.Лотерея.Наследство.Товары.Услуги.Заработнаяплата.Профессия.Сдельнаязарплата.Почасоваязарплата.Пенсия.Пособие.Стипендия.Имущество.Аренда.Процентыповкладам.Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы.Продукты.Коммунальныеплатежи.Счет.Одежда.Обувь.Образование. Непредвиденныерасходы.Сбережения.Долги.Вредныепривычки.Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки.Коллекционирование.Банковскийвклад.Недвижимость.Ценныебумаги.Фондовыйрынок.Акции.Дивиденды.

Чтополезно знатьоденьгах (1 час).

4 класс–34 часа.

Какпоявилисьденьги (4часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты(банковскиебилеты)купюры.номинал.Покупательнаясила.Товары.Услуги.

Историямонет(4часа)

Аверс.Реверс.Гурт.Гербоваяцарскаяпечать.Ауреус.Денарий.Тенге.Гривна.Рубль.Копейка.Полушка.Алтын.Деньга.Пятак.Гривенник.Двугривенный.Полтинник.Червонец.Дукат.«Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4часа)

Бумажныеденьги.Наличныеденьги.Безналичныеденьги.Купюры.Банковскиебилеты.Ассигнации.Водяныезнаки.Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги(3часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик.Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы.Пин-код.Расчетные(дебетовые)карты.Кредитные карты.

Валюты (3часа)

Валюта.Резервнаявалюта.Валютныерезервы.Мироваявалюта.Доллар.Евро.Фунтстерлингов.Иена.Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход.Зарплата.Клад.Выигрышвлотерею.Премия.Гонорар.Минимальныйразмероплатытруда(МРОТ).Прожиточныйминимум.Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5часов)

Необходимыерасходы.Питание.Одежда.Жилье.Коммунальныеуслуги.Обязательныерасходы.Налоги.Долги.Штрафы.Желательныерасходы.Престижныерасходы.Ежемесячныерасходы.Ежегодныерасходы.Переменныерасходы.Сезонныерасходы.

Как правильно планировать семейный бюджет(4часа)

СемейныйбюджетБюджетРоссийскойФедерации.Сбережения(накопления).Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Тема1.*Что такое деньги,и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появлениепервыхденег– товаровсвысокойликвидностью.Свойствадрагоценныхметаллов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар.Деньги.Покупка.Продажа.Ликвидность.Драгоценныеметаллы.

Монеты.Бумажныеденьги.Банкноты.Купюры.

Компетенции

-Объяснять причины и приводить примеры обмена.
-Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
-Описывать свойства товарных денег.
-Приводить примеры товарных денег.
-Приводить примеры первых денег.

Тема2.*Рассмотримденьгипоближе.Защитаденеготподделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег.Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты.Гурт.Аверс.Реверс.«Орёл».«Решка».Номинал. Банкнота.
Купюра. Фальшивые деньги.Фальшивомонетчики.

Компетенции

-Объяснять,почему появились монеты.
-Описывать купюры и монеты.
-Сравнивать металлические и бумажные деньги.
-Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема3.*Какие деньгибыли раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов«деньги»,«рубль», «копейка».Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховыеденьги».Куны.Первыерусскиемонеты.Деньга.Копейка.Гривна.Грош.Алтын.Рубль.Гривенник.Полтинник.Ассигнация.

Компетенции

-Описывать старинные российские деньги.
-Объяснять происхождение названий денег.

Тема4.*СовременныеденьгиРоссииидругихстран.*

СовременныеденьгиРоссии.Современныеденьгимира.Появлениебезналичныхденег.Безналичныеденьгикакинформациянабанковскихсчетах.Проведениебезналичныхрасчётов.Функциибанкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

-Описывать современные российские деньги.
-Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
-Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
-Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехваткеденегихможновзятьвзаймы.Существуютмошенники,которыеобманомотбираютулюдейденьги.

Основные понятия

Доходы.Клады.Лотерея.Наследство.Товары.Услуги.Заработнаяплата.Профессия.Сдельнаязарплата.Почасоваязарплата.Пенсия.Пособие.Стипендия.Имущество.Аренда.Процентыповкладам.Кредиты.

Компетенции

-Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
-Объяснять причины различий в заработной плате.
-Объяснять, кому и почему платят пособия.
-Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений нехватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.Некоторыелюдитратятмногоденегнахобби,аиногдаинавредныепривычки.

Основные понятия

Расходы.Продукты.Коммунальныеплатежи.Счёт.Одежда.Обувь.Образование.Непредвиденныерасходы.Сбережения.Долги.Вредныепривычки.Хобби.

Компетенции

-Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнивать покупки по степени необходимости.

-Различать планируемые и непредвиденные расходы.

- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема7.*Как самому справляться со своими деньгами.*

Бюджет–план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Еслидоходыпревышаютрасходы,образуютсясбережения.Сбережения,вложенныевбанкили ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки.Коллекционирование.Банковскийвклад.Недвижимость.Ценныебумаги.Фондовыйрынок.Акции.Дивиденды.

Компетенции

-Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

-Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

-Сравнивать разные виды сбережений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги и откуда они взялись	4			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
2	Рассмотрим деньги поближе	5			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
3	Какие деньги были раньше в России	3			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
4	Современные деньги России и семье других стран	6			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
5	Откуда в деньги	5			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
6	На что тратятся деньги	3			ООО «Мобильное электронное образование»

					ООО «Учи.ру»
7	Как умно управлять своими деньгами	4			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
8	Как делать сбережения	4			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги и какими они бывают	4			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
2	Рассмотрим деньги поближе	2			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
3	Какие деньги были раньше в России	4			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
4	Защита от подделок	2			ООО «Мобильное

					электронное образование» ООО «Учи.ру»
5	Современные деньги России и других стран	3			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
6	Современные деньги России и других стран	2			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
7	Откуда в семье деньги	4			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
8	На что тратятся деньги	4			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
9	Как умно управлять своими деньгами	4			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
10	Как делать сбережения	4			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
11	Что полезно знать о деньгах	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	**Введениевэкономику(1час)** Введение.Чтоизучаетнаука «экономика»**.**	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
2	**Потребности(2часа)** Давайте познакомимся: Гном –Экономрассуждаето понятии «потребность».	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
3	Какие бывают потребности?	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
4	**Источники удовлетворенияпотребностей (7 часов)**Личныепотребности.Чтонамнеобходимовжизни?	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
5	Материальные,социальные,духовныепотребности**.**	**1**			ООО «Мобильное электронное образование»

					ООО «Учи.ру»
6	УрокотГнома-Эконома:все потребности важны, всепотребностинужны.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
7	Источникиудовлетворенияпотребностей.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
8	Удовлетворениепотребностей.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
9	Урок от Гнома-Эконома:почему все потребности нельзяудовлетворить?	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
10	**Домашнеехозяйство(4часа)**Домохозяйство и домашнийтруд.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
11	Домашниеобязанностивсемье.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
12	Домашниеобязанностивсемье.Бюджетсемьи**.**	**1**			ООО «Мобильное электронное

					образование» ООО «Учи.ру»
13	Урок от Гнома – Экономa:правилаведениядомашнегохозяйства**.**	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
14	**Товарыиуслуги(6часов)** Кактоварпопадаетвмагазин?	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
15	Гдеможноприобреститовары?	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
16	Зачемнужнареклама?Рекламаиупаковка**.**	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
17	УрокиГнома-Экономa:реклама - «двигательторговли»**.**	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
18	Зачемнужныденьги?	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»

19	Какигдехранятсяденьги?	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
20	Урок от Гнома-Эконома: деньгиистраны.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
21	**Деньги(8часов)** ДеньгиРоссии.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
22	Какпоявилисьденьги?Первыеденьги.Современныеденьги**.**	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
23	Деньгиитовары**.**	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
24	Чтотакое доходыи расходы?	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
25	Доходы и расходы моей семьи.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование»

					ООО «Учи.ру»
26	Роль денег в жизни человека.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
27	**Маркетинг (4 часа)**Урок от Гнома-Эконома:знакомимсяспонятием «маркетинг»(«рынок»).	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
28	Рынок.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
29	Обмен.Торговля**.**	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
30	Продавец и покупатель**.**	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
31	Конкуренция.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
32	**Задачи от Гнома - Эконома (2часа)** Гном–Эконом проводит	**1**			ООО «Мобильное электронное

	«Экономическое ПолеЧудес».				образование» ООО «Учи.ру»
33	Подводим итоги первого года	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольных	Практических	План	Факт	
1	**Знакомство с Бурундуком икомпанией** ***(2 часа)*** Давайте познакомимся:Бурундук и компания - нашидрузьявизучениэкономики.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
2	Экономикавжизничеловека.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
3	**Потребности** ***(1 час)*** Труд и удовлетворениепотребностей.	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
4	**Торговля*(12часов)*** Когдаигдевозниклаторговля?	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
5	Зачем современному обществунужнаторговля?	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
6	Обществоиторговля.	**1**					ООО «Мобильное

							электронное образование» ООО «Учи.ру»
7	Какигдепроизводятсятовары?	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
8	От производителя допокупателя.	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
9	Чтотакоеценатовара?	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
10	Почемуценынатоварыразные?	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
11	Отчегозависитценатовара?	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
12	Товары ежедневногопотребления.Какиеони?	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
13	Урок от Бурундука и компании:Товары, необходимые намежедневно.	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»

14	Качествотовараиегосебестоимость.	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
15	Рынок. Проблема выборакачественноготовара.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
16	**Графики*(3 часа)***Отношения покупателя ипродавца.Этикет.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
17	Чтотакоеграфик?						ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
18	Видыграфиков.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
19	**Деньги*(5часов)*** Графикидоходовирасходов.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
20	История денег. Деньгибумажныеиметаллические.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
21	Деньги Россииимира.	1					ООО «Мобильное электронное образование»

							ООО «Учи.ру»
22	Почему каждый народ имеетсвои деньги?	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
23	Чтоизображенонаденьгах?	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
24	**Занимательная экономика** ***(5часов)*** Экономические ребусы икроссвордыотБурундукаикомпании.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
25	Решаемребусыикроссвордыпоэкономике.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
26	Экономикаирусский язык.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
27	Экономика в окружающем насмире.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
28	«Мойпервыйэкономическийпроект».	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
29	**Экономическиезадачи*(3часа)*** Экономическиезадачи.	1					ООО «Мобильное

							электронное образование» ООО «Учи.ру»
30	Решениезадачспотемам «Цена»,«Деньги», «Себестоимость товара».	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
31	Экономические задачи.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
32	**Аренда*(1час)*** Аренда. Что такое аренда?Историяаренды.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
33	**Банки.Вклады*(2часа)*** Банки. Крупные банки нашей страны.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
34	Зачем люди вкладывают деньги в банк	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных	Практических	План	Факт	
1	**Что такое деньги и какимионибывают(17ч)** Что такое деньги и откуда они взялись.Обмен товарами.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
3	Что такое деньги и откуда они взялись.Появление монет	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
4	Что такое деньги и откуда они взялись.Первые монеты разных государств	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
5	Рассмотрим деньгипоближеУстройство монеты.	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»

6	Рассмотрим деньги поближе.Изобретение бумажных денег	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
8	Какие деньги были раньше в России. Древне русские товарные деньги.	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов«рубль»,«копейка»	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
10	Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты.	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
11	Защита монет от подделок	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
13	Современные деньги России	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»

14	Современные деньги мира	**1**					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
15	Появление безналичных денег.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
16	Наличные, безналичные иэлектронные деньги.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
17	Проведение безналичных расчётов.Функции банкоматов.						ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
18	**Из чего складываются доходы в семье (4ч)**Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
19	Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1					ООО «Мобильное электронное образование»

							ООО «Учи.ру»
22	**Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.(4ч)** На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
24	На что тратятся деньги. Сбережения. Долги.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
26	**Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(9ч)**Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
27	Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
29	Как умно управлять своими деньгами.	1					ООО «Мобильное

	Дополнительный заработок.						электронное образование» ООО «Учи.ру»
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
34	Что полезно знать о деньгах	1					ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34					

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1	**Что такое деньги икакимионибывают/4ч/** Товарныйобмен	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
2	Появление первых денег	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
3	Свойства драгоценных металлов	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
4	Появление монет.Первые монеты разных государств.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
5	**Рассмотрим деньгипоближе/2 ч/**Монеты.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
6	Бумажные деньги	**1**			ООО «Мобильное

					электронное образование» ООО «Учи.ру»
7	**Какие деньги были раньше в России /4 ч/**Древнерусские товарные деньги.«Меховые деньги».Куны	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
8	Происхождение слов «деньги»,«рубль», «копейка».	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
9	Первые русские монеты. Гривна.Грош.Алтын. Рубль.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
10	Гривенник. ПолтинникАссигнация.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
11	**Защита от подделок /2ч/** Защитамонетотподделок.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
12	Защита бумажных денегот подделок	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
13	**Современные деньгиРоссиииидругихстран /5 ч/** Современные деньгиРоссии	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»

14	Современные деньгимира.Доллары.Евро.	**1**			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
15	Безналичныеденьги.	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
16	Наличные,безналичныеиэлектронныеденьги.	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
17	Банкомат.Пластиковаякарта.				ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
18	**Откуда в семьеденьги?/4 ч/** Наследство, лотерея,клад.	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
19	Заработнаяплата.	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
20	Помощьгосударства.Пенсия, стипендия,пособие	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
21	Аренда.кредиты	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»

22	**Начтотратятсяденьги /4 ч/** Покупки. Товары иуслуги.	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
23	Обязательные инеобязательныерасходы	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
24	Планируемые инепредвиденныерасходы	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
25	Сбереженияидолги.	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
26	**Как умно управлятьсвоими деньгами /4 ч/**Что такое бюджет?Семейныйбюджет.	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
27	Расходыи доходы	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
28	Как можно экономить.	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
29	Составление бюджета	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»

30	**Какделатьсбережения /4 ч/** Виды сбережений.Копилки. Коллекционирование.	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
31	Банковский вклад	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
32	Недвижимость.Ценные бумаги.	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
33	Акции. Дивиденды.	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
34	**Что полезно знать оденьгах/1 ч/**	1			ООО «Мобильное электронное образование» ООО «Учи.ру»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс, авторы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. // - М.: Вита-Пресс, 2022. «Финансовая грамотность»Материалы для учащихся.2-3,4класс.В 2-х частях. С.Н.Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС,2024
2. «Финансоваяграмотность».Методическиерекомендациидляучителя.Ю.Н.Корлюгова.Москва«ВИТА-ПРЕСС»,2024
3. «Финансоваяграмотность».Материалыдляродителей.Ю.Н.Корлюгова.Москва«ВИТА-ПРЕСС»,2024

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ООО «Мобильное электронное образование»

ООО «Учи.ру»